

# JAZ, UČITELJ



»Poslušaj me. Jasno ti bom razložil snov o paralelogramu.

Če se zmotim, me ustavi in me popravi.«

**Pozdravljeni, sedmošolci.**

Danes se boste razdelili v pare:

Julija – Manuel

Pia – Matic

Lana – Žiga

**ROK ODDAJE: petek, 24. 5. 2020**

Gradiva za matematiko v torek in četrtek ne bom pošiljala.

Ne odlašajte z delom do zadnjega dne, temveč

naredite vsak dan nekaj.

## 1. UČITELJ

Eden izmed vaju bo učitelj, ki bo v Wordov dokument ali Powerpoint predstavitev:

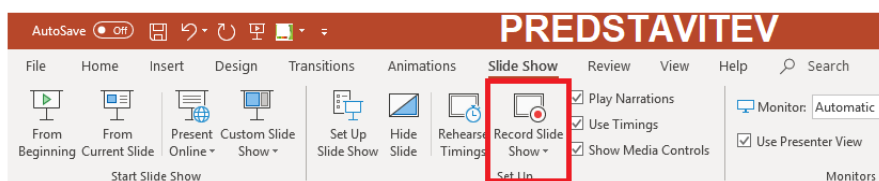
1. zapisal CILJE UČENJA, torej povedal, kaj se boste naučili o **paralelogramu**. Pomagate si lahko z učbenikom, str. 145.
2. izdelal RAZLAGO, ki vsebuje:

- Kaj je paralelogram?
- Kako nastane paralelogram?
- Osnovne pojme o paralelogramu.
- Lastnosti paralelograma.

3. Razlaga mora vsebovati SLIKOVNO GRADIVO.

4. Nato se bo učitelj snov naučil.

5. Sledi SNEMANJE RAZLAGE. Svojo razlago posnamite in jo pošljite vašemu učencu. To lahko naredite z mobitelom ali katerokoli drugo napravo.. Posnamete lahko tudi samo glasovni posnetek v programu PowerPoint.



6. Nato boste naredili videokonferenco ali klic, s katerim preverili znanje vašega učenca. Zapišite 3 vprašanja ali naloge za PREVERJANJE, da ugotovite, ali je vaš učenec snov razumel.

**Posnetek razlage in slike zapiskov mi pošljite na Viber ali MSN. Lahko naložite na YouTube kanal (delite samo z linkom). Učenec in učitelj bosta snov zapisala v zvezek.**

## Sedaj zamenjajte vloži.

### 2. UČITELJ

Eden izmed vaju bo učitelj, ki bo v Wordov dokument ali Powerpoint predstavitev:

1. zapisal CILJE UČENJA, torej povedal, kaj se boste naučili o **paralelogramu**. Pomagate si lahko z učbenikom, str. 145.

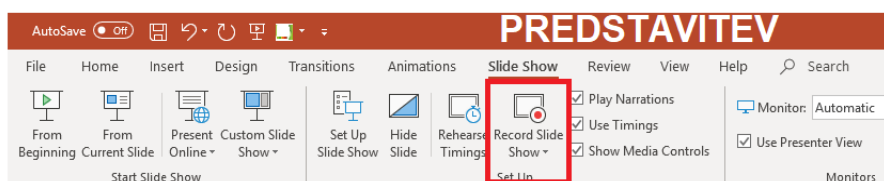
2. izdelal RAZLAGO, ki vsebuje:

- Vrste paralelogramov.
- Središčna in osna simetričnost paralalogramov.
- Postopek načrtovanja paralelogramov (Učbenik, str. 147).

3. Razlaga mora vsebovati SLIKOVNO GRADIVO.

4. Nato se bo učitelj snov naučil.

5. Sledi SNEMANJE RAZLAGE. Svojo razlago posnamite in jo pošljite vašemu učencu. To lahko naredite z mobitelom ali katerokoli drugo napravo. Posnamete lahko tudi samo glasovni posnetek v programu PowerPoint.



6. Nato boste naredili videokonferenco ali klic, s katerim boste preverili znanje vašega učenca. Zapišite 3 vprašanja ali naloge za PREVERJANJE, da ugotovite, ali je vaš učenec snov razumel.

**Posnetek razlage in slike zapiskov mi pošljite na Viber ali MSN.**

**Lahko naložite na YouTube kanal (delite samo z linkom).**

**Učenec in učitelj bosta snov zapisala v zvezek.**